



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia
Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia
C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177
Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;
www.icgardone.edu.it

Al Collegio Docenti
e. p. c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
Agli Atti

Prot. 5728

Gardone V.T. 05/11/2018

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

Il Dirigente Scolastico

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- La Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- Il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- L'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015
- Il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133
- Il CCNL Comparto Scuola vigente;
- L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- La Legge n. 107/2015;
- I decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia

Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia

C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177

Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;

www.icgardone.edu.it

TENUTO CONTO

- Delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- Della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"
- Della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
- Del Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

PRESO ATTO

che l'art. 1 della L. 107 /2015 , ai commi 12-17 prevede che le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi Piano), che il Piano debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, che il predetto piano contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Considerato infine che il piano, ai sensi del comma secondo dell'articolo 1 della legge 107/2015, "può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre".

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia

Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia

C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177

Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;

www.icgardone.edu.it

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione. Principi basilari:

- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola, valorizzandolo e migliorandolo.
- L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutti gli alunni e le alunne della scuola.

Al fine di meglio definire gli ambiti di intervento da parte del Collegio dei Docenti, si precisano i seguenti obiettivi generali da perseguire:

- Progettare una scuola altamente formativa che accompagni con successo ogni alunno fino all'inserimento consapevole nella scuola superiore nell'ottica della continuità e della verticalità del curriculum
- Rafforzare i processi di condivisione e applicazione del curriculum verticale, favorendo la trasmissione di informazioni e lo scambio di pratiche tra i vari ordini delle scuole attive nell'Istituto.
- Utilizzare strumenti progettuali e valutativi coerenti con la didattica per competenze e sufficientemente flessibili da consentire un utilizzo educativo dello strumento valutativo.
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia

Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia

C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177

Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;

www.icgardone.edu.it

matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche).

- Nella prospettiva di verticalità del curricolo, porre attenzione alla verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa.
- Far star bene a scuola, a partire dall'ambiente scolastico, ogni studente: tutte le componenti della comunità educante sono chiamate a contribuire alla costruzione della scuola come luogo accogliente, al fine di ottenere la partecipazione più ampia dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze ad un progetto formativo condiviso che valorizzi i singoli individui ma anche i legami tra pari.
- Potenziare, nella prospettiva della comunità educante, le pratiche funzionali a garantire la sicurezza degli ambienti e delle attività che si svolgono a scuola. In tal senso è necessario stimolare il corpo docente all'elaborazione di apposite iniziative progettuali e sensibilizzare tutto il personale ad una specifica formazione nell'ambito della sicurezza.

Il Piano dovrà assicurare un generale riferimento agli obiettivi strategici di cui al comma 7 art. 1 della Legge 107/2015 ritenuti pertinenti all'Istituzione scolastica e secondo le priorità di seguito elencate.

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche, eventualmente, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nel teatro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia

Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia

C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177

Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;

www.icgardone.edu.it

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Nel perseguire le finalità di cui sopra andrà posto l'accento sulla coerenza dell'agito e del progettato con il RAV d'istituto e, soprattutto, con quanto definito nel Piano di Miglioramento, con particolare riferimento alle seguenti azioni:

- a) Consolidare il possesso delle competenze disciplinari di Italiano, Matematica e Lingua straniera nei diversi ordini di scuola
- b) Favorire l'apprendimento per competenze in un ambiente adeguato alla didattica laboratoriale
- c) Predisporre strumenti per la rilevazione a lungo termine degli esiti degli alunni e per migliorare l'orientamento
- d) Delineare un piano di formazione docenti con particolare attenzione alla didattica per competenze.
- e) Render la scuola un polo di aggregazione delle componenti sociali del territorio.

Nella revisione del Piano si dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge: commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

Per rispondere a quanto richiesto dai commi sopra riportati della legge 107 si farà riferimento in particolare alle criticità ed alle opportunità emergenti dal percorso di autovalutazione e dalla individuazione di priorità/traguardi in esito ad esso.



Istituto Comprensivo Statale di Gardone Val Trompia

Via Generale Armando Diaz, N.19 - 25063 Gardone V.T. Brescia

C.M. BSIC85500D tel. 030/8912143 - fax 030/8913410 C.F. 83001510177

Pec: BSIC85500D@pec.istruzione.it e-mail: BSIC85500D@istruzione.it;

www.icgardone.edu.it

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture si agirà nella direzione delle seguenti direttrici di miglioramento:

- ☐ Controllo e verifica funzionamento software di utilizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Stefano Retali

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2, D.Lgs.n.39/1993)